

dgs
Ethische Grundsätze

Verantwortung tragen – Wirksamkeit erhöhen.

Evidenzbasierte Praxis

Selbstbestimmung

Partizipation und Vielfalt

Transparenz und Dialog

Zielstellung

Die optimale Entwicklung jedes einzelnen Kindes/Erwachsenen

Handlungsbereiche

Unterricht, Forschung, Förderung/Therapie, Diagnostik
Netzwerke/Kooperationen, Ausbildung

Professionsbereiche

Sozialarbeiter*innen, Therapeut*innen, Erzieher*innen
Sprachheilpädagog*innen, Lehrer*innen

Handlungsort / Praxis

Schule, Kita, Familie
Therapiepraxen, Klinik, Beratungsstellen

Zielstellung

Die optimale Entwicklung jedes einzelnen Kindes/Erwachsenen

Handlungsbereiche

Unterricht, Forschung, Förderung
Netzwerke/Kooperationen

Evidenzbasierte Praxis

Selbstbestimmung

Wir setzen uns dafür ein, dass Menschen mit Beeinträchtigungen im Bereich Sprechen, Sprache, Stimme, Kommunikation und Schlucken selbstbestimmt leben und ihre eigenen Entscheidungen treffen können.

- Wir fördern individuelle und gesellschaftliche Kommunikation in jeder Form.
- Wir haben die Aufgabe, sprachlich-kommunikative Barrieren abzubauen und Teilhabe zu sichern – ohne zu bevormunden.
- Wir achten darauf, dass Fachkräfte, Angehörige und Gesellschaft Selbstbestimmung nicht nur zulassen, sondern aktiv fördern.

Professionsbereiche

Sozialarbeiter*innen, Sprachheilpädagogen*innen, Erzieher*innen

Handlungsort / Praxis

Therapiepraxis, Beratungsstellen

Zielstellung

Die optimale Entwicklung jedes einzelnen Kindes/Erwachsenen

Handlungsbereiche

Unterricht, Forschung, Förderung
Netzwerke/Kooperationen

Evidenzbasierte Praxis

Transparenz und Dialog

Wir machen unser fachliches Handeln nachvollziehbar – für die Menschen, mit denen wir arbeiten, für ihre Angehörigen und für die Öffentlichkeit. Dabei ist uns der Schutz persönlicher Daten und die Privatsphäre besonders wichtig.

- Wir dokumentieren und kommunizieren unser Vorgehen in Theorie und Praxis.
- Wir schaffen Vertrauen, indem wir Informationen zugänglich und verständlich machen.

Sozialarbeiter*innen,
Sprachheiler*innen

Professionsbereiche

innen,
Erzieher*innen

Therapiepra

Handlungsort / Praxis

ungsstellen

Zielstellung

Die optimale Entwicklung jedes einzelnen Kindes/Erwachsenen

Handlungsbereiche

Unterricht, Forschung, Förderung/Therapie, Diagnostik
Netzwerke/Kooperationen, Weiterbildung

Evidenzbasierte Praxis

Partizipation und Vielfalt

Wir setzen uns für faire, inklusive und diskriminierungsfreie Bedingungen in allen Bereichen unserer Arbeit ein – unabhängig von Geschlecht, Herkunft, Alter, Religion oder persönlichen Merkmalen.

- Wir fördern gleichberechtigte Teilhabe an allen Prozessen – in Therapie, Pädagogik und Forschung.
- Wir schätzen unterschiedliche Perspektiven als Bereicherung für unser gemeinsames Handeln.
- Wir sorgen dafür, dass alle Menschen Zugang zu Förderung, Versorgung und Erkenntnissen erhalten – ohne Hürden.

Sozialarbeiter*innen, Sprachheiler*innen

Professionsbereiche

innen, Erzieher*innen

Therapiepraxis

Handlungsort / Praxis

Zielstellung

Die optimale Entwicklung jedes einzelnen Kindes/Erwachsenen

Handlungsbereiche

Unterricht, Forschung, Förderung
Netzwerke/Kooperationen

Evidenzbasierte Praxis

Evidenzbasierte Praxis

Wir arbeiten mit Methoden, die sich in der Praxis bewährt haben und wissenschaftlich fundiert sind. Dabei entwickeln wir unsere fachlichen Kompetenzen stetig weiter.

- Wir hören zu, verstehen und handeln im Sinne der Menschen, die sprachlich-kommunikative Unterstützung brauchen.
- Wir halten unser Wissen aktuell und teilen es offen mit anderen.
- Wir setzen auf Qualität und reflektieren unsere Arbeit in allen Handlungsbereichen.

Sozialarbeiter*innen,
Sprachheiler*innen

Professionsbereiche

innen,
Erzieher*innen

Therapiepra

Handlungsort / Praxis

ungsstellen

Zielstellung
Die optimale Entwicklung jedes einzelnen Kindes/Erwachsenen

Handlungsbereiche
Unterricht, Forschung, Förderung
Netzwerke/Kooperationen
Beratung, Diagnostik

Evidenzbasierte Praxis

Sozialarbeiter*innen, Sprachheiler*innen
Professionen

Arbeitsstellen
Ort / Praxis

Verantwortung und Wirksamkeit

Pädagogische, therapeutische und wissenschaftliche Verantwortung bedeutet, Zugänge zu Sprache und Kommunikation verlässlich zu sichern und fachliche Entscheidungen transparent, begründet und an den Individuen ausgerichtet zu treffen.

- Wir gestalten unsere Praxis und Forschung dialogisch, respektvoll und orientiert an den individuellen sprachlich-kommunikativen Bedürfnissen.
- Wir ermöglichen aktive Mitwirkung an Zielen, Inhalten und Methoden.
- Wir handeln nach ethischen Grundsätzen mit Verständlichkeit, Zumutbarkeit und Anschlussfähigkeit.
- Wir fördern Eigenverantwortung und moralisches Urteilsvermögen.